

臺北市景新非營利幼兒園教學活動紀實

班級：向日葵班

活動主題：夜市真好玩

活動日期：1100816-0820

班級老師：葉菊梅/紀乃禎

一、【出汗性大肌肉運動】

★丟球/兩傘遊戲，在身體肌耐力與身體動作協調性逐漸穩定過程中，孩子對自己的身體動作有了更多的控制力，接下來就可以學習觀察自己的動作過程與創造平常不常做的動作，啟發運用身體資源促進創造力。

老師把訂下遊戲規則讓孩子去遵守注意安全，拿著小球跳躍的姿勢往上丟，進行全身運動達到大肌肉的運動，在愉悅的笑聲中體驗體能活動？



二、【學習區活動】…在教室內設計不同的學習區，提供多元的素材，在有計畫的安排下，讓孩子於活動時自由選擇發揮，並經由實際操作、探索，培養孩子的思考能力達到動手學習的樂趣。

1. 生活自理區



木製綁鞋帶教具 綁鞋帶

一涵用左手食指從最下一組線孔中間開口處，由上方穿過兩條線下方，並以右手食、姆指將右側線頭由上到下穿過食指下方所形成的孔洞。

2. 數學區



了解「0」的概念：紡錘棒箱

家軒在紡錘棒箱的操作中，按排列好的數字：

0. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9 的空格，數算與數字等量的紡錘棒，然後放一個空格內，以達到數字與數量結合的練習。



梓勛玩的拼圖片數都不同，拼拼圖也能培養與訓練孩子的認知能力、觀察力、專注力、問題解決能力、圖像能力、精細動作、手眼協調能力、空間組織能力、挫折忍受度/耐挫度、收納能力……等多項能力

3. 美勞區



富恩摺紙-用色紙(正方形)摺成皮包紙按照摺紙書的步驟完成作品。



旭辰畫畫-畫出來的線條很清楚畫完之後聽孩子說說看畫的是什麼，他畫花和房子還薦一些壓花越來越有聯想。

三、【假日分享】1100816(一)

幼生分享假日跟家人一起玩樂的趣事

學習指標:語-大-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則



富恩假日分享:他很高興爸爸假日帶他去搭捷運在大坪林的環狀線的14張站的2樓廣場玩,還聽到在新店的京站傳來的音樂聲音,很好聽及分享親師橋畫的圖畫上有抽屜、山洞、寶藏的故事,富恩很清楚的表達。



旭辰假日分享:星期日去外公家玩,有去海生館看海豹及分享親師橋畫畫的故事內容:小孩的房子前面有座山,614三人在爬山1爬到山上6爬到山上掉下來(以為掉在水裡原來是草地)轉頭1滑倒4拉到他的手結果沒拉好掉下去以為有拉好他,旭辰好有趣的數字擬人故事分享。



楚容假日分享:星期五我們一家人去渡假,坐火車搭了3小時我們到花蓮飯店住宿一共有8層樓我們住在6樓(602)房,1樓是大廳,早餐飯店提供午餐晚餐自己到外面吃,住了兩天,第一天吃了炒飯和麵,第二天中午去太魯閣去7-Eleven買麵包吃,配上在花蓮買的檸檬汁..;親師橋的小書畫畫

1. 人在馬路上溜直排輪
2. 人在草地上工作
3. 家
4. 小女孩在馬路上走路,老師覺得好有趣!



可恩假日分享:星期六去台南金車海生館-阿公阿嬤和弟弟一起去看到豹紋鯊、雙髻鯊、小丑魚、麵包海星、班鯊魚...可恩介紹好多的魚也把他們都畫在親師橋分享給大家,可恩記憶很強能夠把看到的魚都畫出來好厲害喔!!



士凱假日分享:到樓下公園玩跟爸爸和媽媽一起玩丟飛盤、接球、滑步車和做運動真好玩;親師橋分享故事:畫有人在玩kappa,還有停車格讓人停車一間房子、天空、太陽、花馬路上的景象,老師覺得很有趣!



梓勛假日分享:唱了兩首歌1. 奧特曼卡 2. 熱愛105度的你;親師橋分享迪奧卡通,老師覺得有趣

四、夜市衝衝衝 11008217(二)

1. 透過「夜市王」讓幼兒認識台灣夜市文化。

團體時間，活動中老師透過圖片與幼兒分享「各鄉鎮的文化及特色」，分享過程中，幼兒也會將自己所知道的與其他幼兒分享呢！

學習指標:身-中-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性

學習指標:語-大-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則



套圈圈



撈魚



小剛珠檯



手搖飲



小火車



章魚燒



地瓜球



臭豆腐

☆ 老師:幼生分享他們去過夜市看過的、吃過的、玩過的食物和遊戲…。

1. 富恩:我在夜市有看過撈魚。
2. 旭辰:我在夜市有看過玩彈珠台。
3. 一涵:我在夜市有看過套圈圈。
4. 楚容:我在夜市有看過玩彈珠台。
5. 士凱:我在夜市有看過撈魚。
6. 杰凱:我在夜市吃過地瓜球。
7. 昱安:買鳥蛋和炸雞吃。
8. 睿謙:我在夜市有看過套圈圈。
9. 冠宏:我在夜市有打過彈珠台和恐龍蛋。
10. 冠珩:我在夜市有玩過撈金魚。
11. 祐凡:我在夜市有玩過打彈珠和敲斧頭。
12. 云筠:我在夜市買鞋子和撈魚。
13. 柏辰:我在夜市玩過套圈圈沒套中。
14. 柏宏:我在夜市買雞蛋糕。
15. 品瓊:我在夜市買鞋子。

五、你拼我湊 1100818(三)

透過活動的夜市照片(章魚燒、小火車、套圈圈、撈魚、打彈珠、壽司)做成拼圖，讓幼生認識台灣的夜市文化之後~老師印製黑白圖片和拼圖的格子兩張正反黏貼，讓孩子黏貼角對角和訓練剪工的練習，最後自己拚湊創作完的夜市拼圖遊戲。

學習指標:美-中-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作

學習指標:語-大-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則



晉愷會將夜市的拼圖黏上底拼圖的格子再剪下來再把拼圖拼回去



楚容很專注剪工很熟練，很快就完成作品。



可恩很認真很專注剪工很熟練和拼圖



富恩很認真的用剪刀嘗試拼圖的方塊



杰凱很專注如何兩張紙黏貼好對齊



羽汝很專注將兩張紙黏貼和對齊

六、猜猜我是誰

老師將手提袋變成神秘袋將塑膠杯 塑膠盒 彈珠 乒乓球..夜市的玩具置入神秘袋中，讓幼兒去摸索。(玩具分別是撈魚用的網子、套圈圈、彈珠、乒乓球)

學習指標:美-中-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作

學習指標:語-大-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則



晉愷拿到彈珠猜出來夜市市的彈珠台



承晰拿到環保杯，可以喝的珍珠奶茶



羽汝拿到繩子和棒子想出可以釣魚



富恩拿到乒乓球可以打乒乓球

五、分享作品

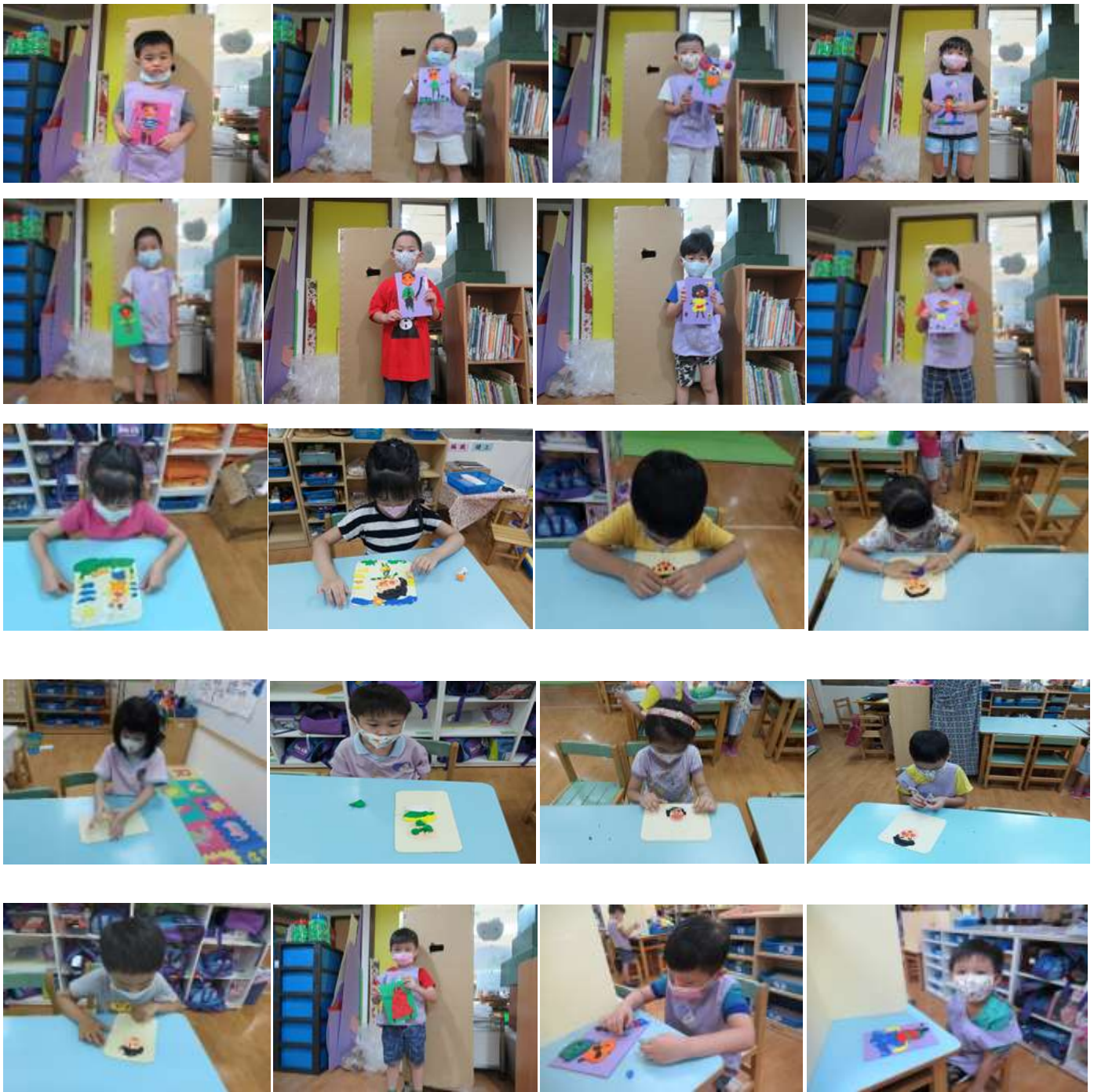
完成作品幼生分享。

祖父母節活動，為喚起孫子孫女輩們對於親情、孝道及家庭倫理道德重視，教育部透過推動訂定祖父母節，來鼓勵祖孫世代之間加強互動，使得孫子女能從與祖父母的互動中培養尊老與親老態度。

110年祖父母節為8月20日(星期五)，包含對象有內祖父母、外祖父母、甚至為父母的長者，希望大家因為這一個特別的節日裡，仍能夠想到父母及子女、孫子女全家團聚，分享生活點滴，來延續溫暖的情感。

學習指標:語-大-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則

學習指標:美-中-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作



1. 晉愷:謝謝奶奶，平常接我放學還煮飯給我們吃陪伴我們曬衣服。
2. 旭辰:謝謝奶奶，來幫我們煮飯給我們吃和爺爺開車送我們來上學，還陪伴我們玩玩具。
3. 羽汝:謝謝奶奶，會煮菜給我們吃，謝謝奶奶。
4. 士凱:謝謝奶奶，買菜煮飯給我們吃，最近奶奶跌倒腳受傷，我們會好好照顧她。
5. 一涵:謝謝奶奶，會煮湯給我喝。
6. 梓勛:謝謝奶奶，都會陪我玩玩具。
7. 富恩:謝謝奶奶，我們會去基隆找奶奶。
8. 昱安:我創作一個奶奶在雪地散步看著小花和小草送給奶奶。
9. 品瓊:我創作的是阿嬤在菜市場逛 要送給阿嬤。
10. 冠珩:我創作的是爺爺上外太空去玩送給爺爺。
11. 冠宏:我創作的是阿嬤去買早餐要送給阿嬤。
12. 晨曦:我創作的是阿嬤在草地上散步要送給阿嬤。

祝福全天下的爺爺奶奶
身體健康祖父母節快樂