

臺北市景新非營利幼兒園教學活動紀實 班級：幼桐花

活動主題:好吃的蔬菜 活動日期:111/12/26~12/30 班級老師:張珺婷/賴映蓉

主題活動…兒歌-多吃蔬菜/繪本-菜園裡的秘密(12/26)

指標 身-幼-3-1-1 隨著音樂旋律擺動身體

★老師引導幼生唱兒歌「多吃蔬菜」並搭配動作一起進行；藉由光影故事書「菜園裡的秘密」，引導幼生找一找在菜園裡有什麼？

從音樂中，讓孩子找一找我們在午餐或晚餐中有吃過哪幾種蔬菜，也藉機告訴孩子所有的菜都要練習吃，讓孩子用唱跳的方法認識蔬菜。

也再藉由繪本，讓孩子看我們的蔬菜是如何長大、種田時會使用哪些工具，以及菜園會出現的昆蟲有什麼，讓孩子更加了解菜園都在做些什麼事。



孩子們找一找繪本裡的蔬菜、工具以及昆蟲在哪裡，並把找到的東西指出來給大家看！



主題活動…蔬菜翻牌 1 (12/27)

指標 美-幼-1-2-1 探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美

★老師將四種蔬菜的外框印在圖畫紙上，並請幼生塗上蔬菜的顏色(例:黃色的玉米、紫色的茄子)，上色後即完成蔬菜翻牌。

開始製作蔬菜翻牌前，先和孩子一起回顧蔬菜的顏色，回顧後便開始塗上顏色，但塗顏色時，發現有孩子將南瓜塗成紅色、玉米塗成綠色…等，我們後來讓孩子自由著色，但課程最後仍有再複習蔬菜的顏色，讓孩子知道蔬菜真正的顏色是什麼。



學習區活動… 社-幼-3-3-1 樂於與友伴一起遊戲和活動

睿豐和孝允一同在扮演區玩廚師與客人的遊戲，兩人一個人煮食物，另一個則在等食物煮好，睿豐和孝允說：「等一下我把食物夾給你」孝允回答：「好啊」最後孝允和睿豐一起完成廚師與客人的小遊戲，孝允表示吃得很開心，還想再玩一次呢！



主題活動…蔬菜翻牌 2 (12/28)

指標 社-幼-3-3-1 樂於與同伴一起遊戲和活動

★老師引導孩子進行翻牌遊戲，老師先講其中一個蔬菜的名稱後，請孩子翻牌，看看是否正確，若有不正確的可以再翻一次，之後孩子可以與同儕一起玩翻牌遊戲。

開始玩蔬菜翻牌之前，老師先說明遊戲規則，示範玩法後，再讓孩子進行遊戲，過程中雖然有孩子不太理解遊戲的玩法，但經過練習，以及把遊戲規則簡化後，孩子們對遊戲較能上手，玩得不亦樂乎呢！



孩子們玩遊戲的過程中，一起舉牌，除了找對應的蔬菜外，也一起複習我們學過的各種蔬菜。



主題活動…蔬菜遊戲-蔬菜蹲、蔬菜蹲(12/29)

指標 語-幼-1-1-1 理解簡單的手勢、表情與口語指示

★依照孩子自己製作的蔬菜翻牌分組(可從簡單的分兩組一直到分四組)，孩子拿著蔬菜牌，進行蔬菜蹲的遊戲。

當孩子在進行蔬菜蹲的遊戲時，發現孩子不太懂遊戲規則，於是大家一起示範練習玩遊戲，等孩子更熟悉後，進行小組遊戲，待孩子可以自己玩後，老師在後方看孩子進行遊戲，適時介入參與。



學習區活動… 社-幼-3-3-1 樂於與同伴一起遊戲和活動

禾亞和珈樂一同在積木區玩堆疊城堡的遊戲，禾亞將兩個收納盒疊起來，和珈樂說：「這是我蓋的城堡，裡面是我的房子，旁邊有門可以進去，你幫我蓋門」珈樂回答：「好」便把旁邊的積木堆疊起來，最後禾亞和珈樂一起完成蓋城堡的任務，禾亞表示還想再蓋一座城堡呢！



主題活動…遊戲-拔蘿蔔(12/30)

指標 身-幼-3-1-1 隨著音樂旋律擺動身體/語-幼-1-2-1 喜歡聆聽童謠

★一位孩子帶著蘿蔔頭套蹲下扮演蘿蔔，其他孩子依兒歌「拔蘿蔔」邊唱邊進行動作。

孩子們在玩拔蘿蔔遊戲時，他們隨著音樂搖動身體，遊戲過程中也會跟著一起唱拔蘿蔔兒歌，但因為較少玩這種大家都要黏在一起的遊戲，導致孩子較容易使用過大的力氣，可能會產生危險，所以老師在旁需觀察孩子的狀況，確保孩子的安全。



玩麵團活動… 身-幼-1-2-2 模仿抓、握的精細動作

因冬至搓湯圓尚有剩餘的麵團，於是讓孩子練習搓圓以及拍打麵粉糰，除了讓孩子練習手眼協調外，也將剩餘材料回收再利用，更重要的是孩子玩得開心，創造二次價值。

