

臺北市景新非營利幼兒園教學活動紀實 班級：蘭花班

活動主題： 水果 活動日期:1111219-1223 班級老師:郭家妤/許淑華

學習區活動…



身-小-2-2-2 操作與運用
抓、握、扭轉的 精細動作

承甯進行毛線纏繞時容易打結，如果遇到繞到兩條毛線纏繞一起會引導幼兒往旁邊拉，拉完後就能繼續纏繞，承甯完成後也會請老師幫忙拿毛毛蟲的材料後與老師分享。



認-小-3-1-1 探索解決
問題的可能方法

品旭拼圖時，能觀察到圖案是什麼後尋找相對的位置，遇到困難時，會旋轉拼圖片來完成拼圖。



認-小-1-1-3 覺知數量的
訊息及生活環境 中的數
字符號

永濡能運用點數的方式運
用手指計數水果的數量後
貼上正確的數字。



美-小-2-1-1 享受玩索
各種藝術媒介的 樂趣

心悅在畫蘋果過程中
觀察到心悅不會畫出
黑色邊框，也能專注地
把整顆瓶蘋果畫完，並
跟老師說我畫玩了。

主題活動

111/12/19 自製水果拼圖

指標 1. 身-小-2-2-2 操作與運用抓、握、扭轉的 精細動作

指標 2. 身-小-2-2-1 平穩使用各種素材、工具 或器材

★ 自製前先與孩子回顧之前有介紹過的水果，觀察到孩子對拼圖很有興趣所以請孩子一起自製水果拼圖。



老師-這次準備塗鴉的水果是之前在水果蹲有提到的，但沒有畫到，這次請你們塗完後老師會進行護貝，塗的時候需要注意哪些事情，泓宇-不超過黑色線，慕晨-不能畫到桌上，睿宸-輕輕畫不能大力敲，老師-很棒喔大家都有記住，畫的時候吧每一個水果都塗滿滿，不要讓水果沒有彩色的衣服穿。

111/12/20 水果拼圖比賽

指標 1 認-小-3-1-1 探索解決問題的可能方法

指標 2 社-幼-3-1-2 對自己完成的工作感到高興

★延續昨日的活動，今天請孩子分兩隊進行拼圖比賽，老師說明規則後就開始比賽。



老師-兩隊開始比賽時，拚最快的可以在白板上獲得愛心，如果你那隊的小朋友遇到困難或不會拼的時候，老師請小朋友人去幫助你們，那我們現在要取隊名，家好-橘子隊，姍倪-蘋果隊，分好隊後我們就可以開始來拼圖比賽囉～我們這次拚完的水果拼圖我們也會放在數學區讓你們平常的時候可以操作喔。

慕晨-拼圖的過程中，旁邊沒有擺香蕉的示範圖，所以把香蕉拼圖打散後，忘記香蕉彎彎的方向朝哪裡，老師觀察到後請永濬幫忙，因為永濬剛剛才拚好香蕉，來幫忙時，老師拿了香蕉示範圖，永濬也很清楚地告知香蕉的尾巴在哪裡後，有順利完成香蕉拼圖。

昌佑-選擇了草莓拼圖後，有印象草莓的示範圖，快速的自己拚，睿宸看到昌佑在拼就跟著一起拼。

111/12/21 遊戲-水果有幾顆

指標 1. 身-小-2-2-2 操作與運用抓、握、扭轉的精細動作

指標 2. 認-小-1-1-3 覺知數量的訊息及生活環境中的數字符號

★與孩子們一起進行「水果有幾顆」分組的遊戲並介紹玩法，分組的隊伍由橘子隊及蘋果隊繼續挑戰。



老師-說明「水果有幾顆的」玩法(例如:請幼兒穿過一層一層的障礙路後,進行抽籤(例如:抽到蘋果5顆,孩子就拿5顆蘋果放進籃子裡點好後才能換下一個人。分組(橘子組及蘋果組)進行。蘋果樹上面的水果是你們自己做的,所以拿的時候小心,不然你們做的蘋果壞掉就不能進行遊戲了,

過程中也觀察到孩子對7以內的數字都清楚,能了解數字及用手指數數後才放進籃子裡面。

111/12/22 冬至搓湯圓

指標 1. 社-小-1-6-3 參與節慶活動

指標 2. 社-小-3-1-2 對自己完成的工作感到高興

★與孩子分享冬至的繪本後進行製作紅白湯圓,搓完後還有進行「搓湯圓」律動。



老師-跟你們分享冬至的故事後,我們就要來開始搓湯圓,你們有搓過湯圓嗎?絃宇-我有用過輕黏土搓圓圓的,老師-對之前我們有搓過輕黏土,也是黏圓圓的,還記得那時候有小朋友說很像湯圓,你們記得怎麼搓圓圓嗎?永昕-在手的中間搓(還有加動作),子暄-手會一直動,老師-很棒喔,那之前我們有用過輕黏土假裝做湯圓,大家都還記得搓湯圓的動作,我們就可以開始做囉~

俊寧-觀察到揉湯圓的材料粉較多,所以揉的時候要快速,俊寧揉的時候輕輕揉,導致很容易碎掉,老師引導俊寧,要快速的在手的中間揉,這樣才不會那麼容易碎掉,大小也可以從小小的先開始。

心悅-湯圓會黏在鍋中,煮湯圓前有先跟孩子說到攪拌時,不用太大力,但要快快攪拌不然會黏鍋,湯圓都會在鍋子上,這樣就不好吃了,所以心悅在攪拌的時候有快速的攪拌。

111/12/23 高峰活動的招牌

指標 1. 身-小-2-2-2 操作與運用抓、握、扭轉的 精細動作

指標 2. 社-小-2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動

★與孩子說明水果主題即將結束，會舉辦一場高峰活動並邀請爸爸媽媽來參加，會製做招牌及高峰活動會用到的佈置。



思穎-運用輕黏土製做香蕉及蘋果時，瞭解這兩種水果的特徵，過程中也聽到與其他孩子的對話，香蕉是黃色的、彎彎的，快做完香蕉的時，宥勝說到香蕉黑黑的，宥勝說完後大家也有補香蕉黑黑的顏色。

堉鈞-貼邊框時，老師請大家以型式的方式進行佈置，引導過後，堉如能在排列素材時，找到順序，順利地佈置好招牌。

大肌肉出汗性活動…

指標 1. 身-小-2-2-1 身-小-1-3-3 覺察身體活動安全的距離

指標 2. 身-小-2-1-1 在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調

★本週帶著孩子進行的體能是「軟墊遊戲」，老師採用「軟墊上爬行、青蛙跳、地上翻滾」等等活動。刺激孩子的身體各部位，青蛙跳的過程中要雙腳向前行跳，因在軟墊上所以跳的時候需要穩定的落地，過程中孩子有之前的經驗，所以大家都玩得很開心。

