

活動主題：顏色 活動日期：111/12/5 -12/9 班級老師：葉菊梅/林好庭

☆【學習區活動】

		
玥希 能透過走珠教具做顏色對應	宣樂 能專注操作投幣式教具	奕心 很專注操作對應形狀教具

指標：認-幼-1-1-2 探索兩個物體位置間的上下關係

一、【紅綠燈】1111205(一)

活動一~

認識紅黃藍三原色。



新的主題活動「顏色」，顏色和我們的日常生活是密不可分的，色彩是有表情、有感覺地存在於大自然中，在於你我的生活之中，因此，我們藉由動手玩「顏色」主題活動中，引導幼兒從日常生活中的物品開始，接著熟悉

園裡生活後，我們將從大自然中的動、植物去找顏色來展開對顏色的認識。

老師將帶領孩子一起探索大自然來認識不同顏色，也培養幼兒對大自然的觀察力，發現生活環境中美的事物與享受色彩遊戲的樂趣，再透過各種藝術創作，讓孩子發揮想

像力、創造力，讓作品與顏色融合變成獨一無二的創作。

這一個半月我們即將前往探索尋找與顏色相關的聖誕節活動，和迎接新的 2023 年一月份進行歡喜過新年，春節的到來一連串得節慶樂趣！老師會帶領寶貝從年獸的故事去認識紅色春聯！

指標：認-幼-1-3-1 探索生活物件的特性與功能

## 活動二

講述繪本故事「愛闖紅燈的亮亮」書籍及圖片讓孩子們認識及瞭解紅綠燈的顏色和過馬路要注意安全。



今日我們透過日常生活中-「行」的紅綠燈讓寶貝注意安全知道紅燈亮要停，綠燈亮要通行，黃燈呢？當然是停下「注意看」

現在是哪個燈亮呢！老師分享「愛闖紅燈的亮亮」，拿到老師給乖寶寶獎狀但闖紅燈就不是乖寶寶了！的故事，藉由這個故事讓寶貝清楚過馬路時要注意安全，老師帶領寶貝在景新外圍實際去觀察「紅綠燈」和「斑馬線」當行人遇到紅燈亮就停下來，綠燈亮就通行的景象，是不是讓寶貝更加清楚呢!!!

## 二、【唐詩欣賞／找找三原色】1111206(二)

活動一唐詩欣賞：



答人

作者：太上隱者

偶來松樹下，高枕石頭眠。

山中無曆日，寒盡不知年。

### 【白話解釋】

我偶爾會來到松樹下，頭枕石頭睡覺。

深山中沒有日曆，所以到了寒氣消失的時候，我都不知道是哪年哪月。

今日老師帶領寶貝唱唸新的唐詩，也在白板上用圖畫來標示意思~寶貝也越來越會唱唸，老師問有人要挑戰嗎？發現寶貝很認真，踴躍舉手嘗試，唸得很完整，很棒喔！

### 活動二

#### \*玩色彩棒子混色遊戲



今日活動老師說誰說影子只能是黑色的呢?利用玻璃紙也能玩出有趣的彩色影子，遊戲過程中還能讓孩子自然而然學會色彩混色，老師事先製作紅，藍，黃，這3個顏色的色彩棒！

就可以利用手電筒的光，調出更多的顏色~再讓寶貝2人一組，討論誰拿色彩棒子誰拿手電筒。

遊戲規則：

1. 手電筒使用方法，只能照彩色棒子，不能照他人眼睛。
2. 色彩棒子放在手上，必須對著白板不能搖動。
3. 拿手電筒務必投射色彩板。

		
<p>宣樂 我拿手電筒照</p> <p>煦岳 我拿紅色的色彩板</p>	<p>柏諺 我來拿手電筒照</p> <p>語菡 我固定好黃色的色彩板</p>	<p>宥涵 我拿手電筒</p> <p>崇恩 我拿藍色的色彩板</p>

每位寶貝都願意出來試試看，讓寶貝猜看看，經過混色的變化，能明確說出顏色來，寶貝們透過這次活動也會嘗試使用電筒調整遠近的距離，寶貝說手電筒照色彩棒越近，色彩板就會變大，相對下拿越遠色彩板就變小，寶貝們在遊戲中，似乎覺得神奇又好玩。

指標:美-幼-2-2-5 運用簡單的動作或玩物，進行生活片段經驗的扮演

### 三、【紅黃藍好朋友】1111207(三)

#### 活動一

\*找出教室中三原色物品。

		
<p>崇恩 我找到紅色了</p>	<p>煦岳 我找到黃色的</p>	<p>芯怡 我找到紅色的了</p>

#### 活動二

\*按照序列紅黃藍排列

		
<p>玥希 能依照紅黃藍顏色排列</p>	<p>武瞬 很厲害能依照紅黃藍的順序排列</p>	<p>語菡 聽完老師說的方式排出紅黃藍顏色序列排列</p>

今日活動認識生活中的顏色：首先複習紅、黃、藍基本顏色，再讓孩子找一找教室的物品，做相同顏色的配對。

帶入「顏色」的遊戲，請孩子分辨

1. 知道紅、黃、藍三原色的唸法。
2. 找出教室中三原色物品。
3. 老師拿顏色吸鐵，小朋友要找出正確顏色的物品。

老師先拿出紅色在哪裡呀!讓寶貝找身上的衣服誰的衣物是藍色或是紅色和黃色，老師說要用手指頭指出來，並說出在這裡?在這裡?此時，寶貝似乎還不明白自己身上穿的襪子是藍色或衣物上是紅色或黃色，老師再反覆示範幾次，寶貝漸漸了解，甚麼是顏色?我們就一起來玩顏色遊戲，把教室所有看到的是紅、黃、藍顏色找出來，不過遊戲規則，就是不能重複別人指過的教玩具和其他東西，當然已經有難度囉!寶貝不錯!很有挑戰的心，好吧!老師說每個人都有機會，大家也很開心地去尋找三原色，在這遊戲中老師也觀察到寶貝對三顏色的認識有多少，有些寶貝還不知道的，可以透過這個顏色遊戲在老師的引導下會更加熟悉更進步。

生活中，處處是遊戲，處處是美學。透過遊戲讓孩子玩顏色，可以刺激孩子對色彩的認知、辨識、邏輯觀察、創意思像等能力，顏色，不只是單純的視覺感受，還能

玩出孩子的數學力喔！另外，老師也增加顏色的序列的概念，老師拿建構組和教具，先從紅黃藍、紅黃藍…顏色序列方式，讓寶貝依照老師的組合來玩，不錯！大家都很喜欢來嘗試看看，目前不用老師提醒成功的寶貝有三位喔！很棒喔！

指標：美-幼-2-1-1 享受玩索各種藝術媒介的樂趣

#### 四、【彩色點點1】1111208(四)

##### 活動二

		
言菲 承爵 很認真玩彩色點點	天惠 蓋好多彩色點點	芯怡 玩彩色點點很專注

指標：美-幼-2-1-1 享受玩索各種藝術媒介的樂趣

##### 活動一

##### 欣賞影片「彩色點點」



今日欣賞影片「彩色點點」，作者企圖和孩子一起「玩顏色」，我可以感受到作者多想讓孩子單純體會顏色的魅力，將三原色與色彩組合的概念，也有滿滿的互動設計，卻有了更明確的主題—「顏色」，讓寶貝在影片中和彩色點點們一起玩遊戲，從中認識

「黃色加藍色會變綠」、「加上白色會變淺」等混色概念，讓看似抽象又難以解釋的色彩原理，變得很好玩！更棒的是，不必弄髒手就能體驗塗抹顏料的樂趣。



老師藉由影片「彩色點點」我們一起討論在影片裡看到有甚麼顏色？寶貝說有看到紅色、藍色、黃色還有綠色、紫色…等，那我們也一起來玩顏色，老師準備紅、黃、藍、白、黑的顏料和藍紅黃顏色的小球和水、水彩筆、圖畫紙，老師先拿3張圖畫紙夾在白板上，並擠出各種顏料在盤子上並將顏色小球，配對顏色放入盤子裡，將各種顏色上的小球沾上顏料，用點點點方式把圖畫紙點滿，就像彩色點點的圖畫書一樣，並請寶貝們來試一試看，實際操作，別擔心手沾到，有些寶貝點出有間隔的排法花樣，有些寶貝會重疊顏色變成混色，老師讓寶貝自由創作，因時間的關係，今天未完成的寶貝明天再繼續完成喔！

1. 指標:語-幼-1-1-1 理解簡單的手勢、表情與口語指示
2. 指標:美-幼-2-1-1 享受玩索各種藝術媒介的樂趣

## 五、【彩色點點 2】1111209(五)

活動一~

\*延續 12/8 進行彩色點點

		
<p>語菡 宥涵一起玩彩色點點</p>	<p>柏諺 蓋的彩色點點蓋得很均勻</p>	<p>宥鈞 彩色點點蓋的變混色</p>
		
<p>煦岳 彩色點點點得不錯</p>	<p>奕心 玩彩色點點很小心蓋印</p>	<p>玥希 很用力蓋上便混色</p>

今日活動延續昨天「彩色點點」的藝術創作完成作品，還有分享昨日寶貝的創作，老師也再一次提醒寶貝在創作時的注意事項：

1. 手拿球不要轉動避免沾到顏料。
2. 沾到顏色時不可塗在衣服上。
3. 創作完畢立刻去洗手。

最後，今日創作的寶貝，也比較清楚使用顏料的方法，也順利完成全班的彩色點點創作。

			
宥涵 我用藍色的和白色的顏料點點	宥鈞 我用紅黃藍三色去混色	柏諺 這是我用紅黃藍去創作	承爵 我也是用紅黃藍去點點點

另外，老師分享故事「我的衣裳」白兔穿了一件白衣裳，就像變魔術一樣，當牠走到花園看花，花就跑到衣服上；小鳥飛來吃稻子，吃完稻子，所有小鳥也全停在衣服上……老師藉由故事裡的內容，問寶貝身上有沒有跟白兔一樣穿著像花園裡的衣服、稻草的衣服、小鳥的衣服、彩虹的衣服、還有滿天星的衣服，請寶貝觀察並說出來，班上寶貝有兩位穿花園的花紋的衣服，其餘都穿單一顏色，在這個主題「顏色」老師會讓寶貝進行很多顏料的混色變化和使用許多媒材創作，再麻煩家長準備帶一件大人長袖的舊衣服，在創作時可以穿上，避免沾到漂亮的衣服，下周一可以帶來喔！

1. 指標:美-幼-2-1-1 享受玩索各種藝術媒介的樂趣
2. 指標:語-幼-1-1-1 理解簡單的手勢、表情與口語指示

★【大肌肉出汗運動】



利用運動器材，踩踏不規則的突起花紋讓寶貝一個接一個踩過去中途不能下來看誰能平穩走完這個活動

指標:身-幼-1-1-2 模仿常見的穩定性及移動性動作