

## 臺北市景新非營利幼兒園教學活動紀實 班級：幼桐花

活動主題:繽紛的色彩 活動日期:111/11/28~12/02 班級老師:張珺婷/賴映蓉

### 主題活動…情緒的顏色(11/28)

指標 情-幼-1-1-1 知道自己常出現的正負向情緒

★藉由繪本-彩色怪獸，來讓孩子認識顏色除了可以拿來創作外，還可以當作自己的心情，甚至練習情緒調節的方法。

剛開始介紹繪本時，孩子最直接的反應是有隻身體佈滿各種顏色的怪獸，但經由講述繪本，和孩子說明，怪獸身上的顏色代表不同情緒後，孩子看到顏色，可以說出顏色代表的情緒，也慢慢練習在什麼情況裡，會出現哪種顏色的情緒。



### 學習單時間… 身-幼-2-2-1 平穩使用各種素材、工具或器材

學習單除了讓孩子選擇自己喜歡的顏色外，也練習平穩的使用蠟筆，練習將顏色塗在圖案裡，把圖案塗滿。



## 主題活動…情緒的顏色 2 (11/29)

指標 情-幼-1-1-1 知道自己常出現的正負向情緒

★藉由另一本繪本-顏色妖怪，讓情緒代表的色彩更加立體，也和孩子一起做「心情小卡」讓孩子塗上代表今天心情的顏色。

顏色妖怪和昨日的彩色怪獸故事內容大同小異，繪本變立體後，孩子對於情緒的顏色更有印象，當孩子們看到紅色時，立刻能聯想到生氣，蘊之指著紅色說：「不可以讓爸比媽咪變成紅色生氣」同時，也請孩子說說看情緒的當下會做出什麼反應。



故事結束後，讓孩子使用蠟筆及顏料，畫下自己的心情小卡，依孩子當天的心情，選擇顏色。

宸宇說：「我今天開心」老師問：「那你要選哪一個顏色？」

宸宇回答：「我要黃色」

於是，宸宇使用黃色水彩將心情小卡塗上顏色。



## 主題活動…情緒的顏色 3 (11/30)

指標 情-幼-3-1-1 知道自己情緒出現的原因

★分享-心情小卡，讓孩子試著說說看為什麼會有這個顏色的情緒，挑戰說出自己的心情變化。

讓孩子分享自己的心情小卡：

苡庭說：「我畫藍色，因為我想媽媽」老師問：「那你想媽媽的心情是什麼？」

苡庭說：「會很難過」老師回：「想媽媽的時候可以找老師抱一個好嗎？」

苡庭說：「好」 由此分享，知道部分孩子知道自己為什麼會有情緒，並能簡單說出自己情緒發生的原因。



出汗性大肌肉活動… 身-幼-2-2-1 平穩使用各種素材、工具或器材

這週孩子挑戰在扭腰盤上練習平衡、旋轉以及手放扭腰盤上走，孩子對於扭腰盤會一直轉感到有些害怕，但經由老師的引導，孩子可以嘗試站在上面，變成一台小飛機，其中，宸宙表示很開心，因為自己挑戰站在扭腰盤上成功，也覺得這個器材很好玩呢！



## 主題活動…我們的作品(12/01)

指標 語-幼-2-1-1 運用簡單的肢體動作輔助口語表達

★回顧這兩個月以來我們做了哪些創作?我們認識了什麼新顏色?讓孩子試著分享看看。

主題結束前，讓孩子看看自己在整個主題裡做過哪些作品，並回顧製作方式或玩法，其中，在點點玩聲音這個活動中，孩子印象最深刻，當老師拿出顏色點點時，孩子可依當時玩的聲音來做出動作和聲響(如：綠色代表的聲音是一噓，大綠點是大聲的噓，小綠點是小聲的噓)，從回顧的過程中，可以看到孩子是否有投入在課程中，也可以變成老師設計課程的依據，看哪一種課程的學習效果最佳。



## 學習區活動… 社-幼-3-3-1 樂於與同伴一起遊戲和活動



芮淇在數學區挑戰拼哈密瓜拼圖時，發現有幾塊拼不進去，這時同在數學區操作教具的苡庭主動幫忙芮淇，最後，在兩人的合作下，完成哈密瓜拼圖，過程中能看到苡庭主動協助同儕，也實際行動，把拼圖完成。

## 主題活動…我們的作品 2 (12/02)

指標 語-幼-2-2-3 在一對一的互動情境中開啟話題

★邀請每位孩子分享看看自己最喜歡哪個作品?為什麼?也說說看自己最喜歡什麼顏色?

透過昨日的回顧，今天讓所有的孩子上台分享自己最喜歡的作品及顏色，過程中，每位孩子能自己選擇，和大家分享自己的想法，也再次複習顏色有哪些，為這個主題畫下一個完美的句點。

