

臺北市景新非營利幼兒園教學活動紀實 班級：櫻花班

活動主題：米 活動日期:1111121-1111125 班級老師：劉家嫻/謝于潔

學習區活動…



指標：
美-大-2-2-5 運用動作、玩物或口語，進行扮演

宜安在扮演區，與其他小朋友一起玩壽司店的遊戲



指標：
認-大-2-3-1 依據特徵為生活物件分類並命名
歐陽萱芮在語文區，看注音符號板，在彩色米上進行仿寫



指標：
身-大-2-2-2 熟練手眼協調的精細動作

哲瑜在美勞區，利用釘板進行圍巾的編織



指標：
認-大-2-3-1 依據特徵為生活物件分類並命名
言鈞在組合建構區，利用小磚頭排列出白米的字

主題活動/分組活動…

111/11/21~11/22 壽司店~壽司DIY

指標 1. 美-大-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作

請孩子利用多元素材~泡泡紙、衛生紙、輕黏土製作不同的壽司，放置扮演區進行扮演遊戲





孩子再製作壽司 DIY 的過程中, 有一些孩子是利用泡泡紙將它捲起來變成握壽司的飯, 因泡泡紙比較軟, 所以孩子們在捲時都還蠻順利的, 另一組是使用衛生紙及廣告紙, 就比較需要協助, 原因是因衛生紙比較容易會破!

111/11/23 白米與糯米比一比

指標 1 認-大-1-3-1 觀察生活物件的特徵

將煮熟的白米及糯米讓孩子進行觀察及比較, 再請孩子說說看 2 者的不同



哲瑜: 我覺得圓糯米吃和摸起來很黏

甯瑀: 圓糯米的味道很香也很黏, 白米也很香但是沒有這麼黏

宇仲: 圓糯米的會黏在我的手上

111/11/24 麻糬製作

指標 1 身-大-2-2-1 敏捷使用各種素材、工具或器材

使用圓糯米，讓孩子體驗整個製作麻糬的過程



老師在前一天有讓孩子先看過沒有泡過水的圓糯米，所以當天有孩子觀察出，泡過水的糯米好像有變大(糯米要泡4個小時)，從生糯米到整個完成麻糬的過程中，大班的孩子都能自己完成，甯瑀分享她想將花生粉包在麻糬裡面，剛開始花生粉會一直跑出來，後來她發現是她的花生粉放太多，減少一些花生粉，然後將它搓圓在將外層滾上花生粉，就做好了！

111/11/25 本週活動回顧討論

指標 1 語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論

請孩子分享在這週進行各式活動中，對哪個活動印象最深，過程中有遇到那些困難，又是如何解決的





老師: 這個禮拜進行的活動中, 有甚麼活動是你最喜歡的, 在這個活動裡有學習到甚麼? 或是還要多練習的地方嗎?

甯瑀: 我最喜歡最麻糬的活動, 學到要製作麻糬鑰使用的米是圓糯米, 還有要怎麼做才能做好麻糬, 也知道用太多的花生粉會讓麻糬包不起來, 也喜歡製作壽司的美勞, 因為我用傾吐做壽司的料, 後來乾掉黏不起來, 我就想到用白膠黏看看, 就解決問題了!

岑瑄: 我喜歡製作壽司的活動, 學到要先觀察別人怎麼做, 自己在開始, 因為剛開始我全部的配料都想做, 還來觀察一下別人的以後, 我就決定做肉鬆的壽司, 我覺得比較困難的地方是衛生紙再捲的時候會破, 後來我先把衛生紙對折一點, 在開始捲, 衛生紙 2 層比較厚, 這樣比較不會破

歆詠: 我最喜歡最麻糬的活動, 我是先把麻糬壓扁在搓圓滾粉, 我覺得比較難的是在做壽司捲衛生紙的部分比較難, 我後來都輕輕地捲, 比較不會破掉

大肌肉出汗性活動...

指標 1. 身-中-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性

指標 2. 身-中-2-2-1 敏捷使用各種素材、工具或器材

- 請幼兒繞地方放的三角錐, 進行 S 行的跑步
- 請幼兒連續跳跳床 10 下
- 請幼兒跳爬上鞍馬

