

活動主題:蔬菜

活動日期:111/10/24-10/28

班級老師:葉菊梅/林霽汝

☆【學習區活動】

		
奕心 玩木製拼圖還不熟悉 老師引導後能完成	曦云 串珠的部分慢慢能 串出 5 顆	若綾 進行投幣式的教具越 來越熟練

指標:認-幼-1-1-2 探索兩個物體位置間的上下關係

一、【菜籽寶寶】1111024(一)

活動一

★發給每位幼兒一顆種子，讓他們先摸摸看，並描述這顆種子的特徵，且猜猜看它是哪種蔬菜的小孩。



老師星期六到建國花市購買了許多青菜籽...有胡瓜、南瓜、 苦瓜、長豆、圓茄、彩虹玉米還有平常吃的綠豆、紅豆、黑豆、黃豆、花豆...讓每位寶貝摸摸種子，並說說種子的特徵，且猜猜看它是哪種蔬菜，老師向寶貝們介紹每種蔬菜的種子。

老師:你覺得哪種菜籽摸起來最特別?哪顆比較大,哪顆比較小,老師依照大排到小來排列,從花豆→黃豆→黑豆→紅豆→綠豆,有些寶貝就會拿來拼出毛蟲和幾何圖形,

有些寶貝玩豆子分類，老師先把種子泡水七天，下周一我們大家就可以進行種植囉~



宥鈞 承爵我們摸摸看



語菡 若綾看哪個豆子比較大和比較小



奕心 排毛蟲
煦岳 一起看看和排排看



芯怡 玥希一起看看豆子



宥涵我想排排看



芯怡 若綾豆子打翻囉~我們來分類

活動二

★《小種子，快長大》

蔬菜篇分享作者介紹

作者:陳麗雅



透過主題活動~老師分享一本《小種子，快長大》蔬蔬菜篇小小孩很喜歡邊看邊翻邊拉，可以帶給他們無限的樂趣與探索，這一本「小種子，快長大」就是透過特殊的拉

頁設計，讓孩子可以輕鬆操作，發現神奇的動畫效，書裡介紹了5種蔬菜，每種蔬菜的種子都不一樣，有條紋的、細長的、扁圓的，還有黃黃黏黏的種子，孩子一邊操作一邊觀察從種子發芽，根莖葉長出、進而開花與結果的過程，可以讓寶貝玩找一找遊戲。真的很有趣喔！

1. 認-幼-1-2-1 觀察動植物的特徵

2. 語-幼-2-4-1 描述圖片主要的人或物

二、【小菜農上工1】1111025(二)



老師介紹豆子觀察區

今日主題活動延續 10/24 『菜籽寶寶』老師先準備布丁杯和盤子/水，先將種子撒在盤子裡再利用放大鏡讓寶貝們去實際觀察小種子的形狀，老師採用了圖片和蔬菜結合的方式，讓小朋友更直接、更真實的觀察蔬菜的種子，並讓他們運用前面已有的經驗說一說，對蔬菜又有更進一步的認識。



承爵拿放大鏡觀察看綠豆



宥鈞 拿放大鏡觀察低頭仔
細看黃豆



崇恩哇!好認真拿放大鏡觀
察



芯怡 拿放大鏡觀察南瓜子



奕心 拿放大鏡觀察花豆



煦岳 拿放大鏡觀察南瓜子

對顆粒較大的菜籽,比較清晰可見如:南瓜、苦瓜、豇豆、黃瓜...對那些形狀、顏色都差不多的菜籽孩子們要分辨別難度較大,所以我只挑選一些較大顆粒的菜籽讓寶貝來分類。老師已將種子加水,之後會放在教室內另一區為觀察種子,以提供寶貝隨時觀察。老師會依照種子的成長做一本成長日記讓寶貝們更了解。

期待我們的百合班的種子趕快發芽,我們就能移植到小田園種植囉!

1. 指標:語-幼-2-3-2 簡單描述自己的觀察

2. 語-幼-2-4-1 描述圖片主要的人或物

三、【小菜農上工 2/唸唐詩】1111026(三)

活動一

★今日老師帶領寶貝們一起唸唐詩



雜詩 作者 王維

君自故鄉來,應知故鄉事;來日綺窗前,寒梅著花未。



老師也用比較白話來說:你來自故鄉,應該知道故鄉的事,不知道你動身前來的那一天,我家窗前那枝寒梅開了沒有。

寶貝都能專心地跟老師一起唸讀唐詩,很棒喔!

活動二

老師準備「小菜籽/工具」，帶領幼兒記錄蔬菜的生長情形，並準備需要和不需要澆水。

			
黃豆	紅豆	花豆	黑豆
			
玉米	苦瓜	茄子	豇豆
			
工具	南瓜 放大鏡	噴水	觀察區

	今日主題活動紀錄種子發芽，種植的第一天綠豆已經一點點發芽，紅豆、黃豆、黑豆體型變比較大，老師在紙上畫出豆子的圖形紀錄。讓寶貝更清楚大小，其餘蔬菜豆都還沒有動靜。
	我們先在盤子裡鋪上衛生紙，再噴水處理過請每位寶貝上來舀將綠豆舀出來在盤子裡，老師再協助鋪平，期待明天的長大喔！

		
柏諺 很專注舀豆子	若綾 小心翼翼舀豆子	言菲 很認真舀豆子
		
芯怡 舀的動作很快	承爵 舀完順便壓平	曦云 輕輕地舀豆子

活動二

★分享繪本故事《小蠶豆和好長好長的豆子》



今日老師分享繪本故事

《小蠶豆和好長好長的豆子》和小蠶豆一起學競爭成長，這次的故事，是從小蠶豆和朋友們在草地上發現了一條「怪東西」開始的。他們試著拉一拉那個怪東西！從長菜豆兄弟覺得自己的床最棒；小蠶豆和他的朋友們卻覺得小蠶豆的床最棒。於是他們展開了一場又一場的比赛，到底誰會贏了比赛呢？故事裡其實，是再說每一個小朋友都有比較的心理，但是他們的心情很單純，有時會因為一時的不愉快而傷心，有時也會只因為「想要幫忙」的心情就成為朋友，這是連三歲幼兒都能看懂的，孩子們化敵為

友的秘密。寶貝從故事中去學習如何幫助人，是一本很棒的故事喔！

1. 指標:語-幼-2-4-1 描述圖片主要的人或物

2. 指標:語-幼-2-3-2 簡單描述自己的觀察

四、【藝術創作-豆子拼貼畫 1】 1111027(四)

活動一

★藝術創作「豆子拼貼」

		
語菡 很認真分散豆子拼貼 承爵 很有想法專注玩豆子 拼貼	宥涵 堅持用黃豆 言菲 綜合豆子拼貼	武瞬 任意拚貼的方式 奕心 有排列的方式玩豆子 拼貼
		
崇恩 很認真豆子拼貼喔!	玥希 很專注玩豆子拼貼	若綾 慢慢的拼貼豆子 曦云會先觀察再玩豆子拼貼

今日主題進行藝術創作「豆子拼貼」的活動，老師準備蛋糕盤和樹脂土和各種豆子，讓寶貝簡單好上手，透過揉、捏、拍、搓等動作，利用觸覺刺激，能讓寶貝的大小肌肉充分運動，在進行捏樹脂土的時候，可以幫助孩子建立平面及立體的造型觀念，激

發孩子的想像力。在玩樂中又能增加寶貝的美感喔!

1. 指標:語-幼-2-4-1 描述圖片主要的人或物
2. 指標:美-幼-2-1-1 享受玩索各種藝術媒介的樂趣
3. 五、【藝術創作-豆子拼貼畫 2/今日蔬菜】 1111028(五)

活動一~

★今日蔬菜介紹



今日活動介紹午餐的「奶油白蔬菜」，這種蔬菜是一種帶葉的蕪菁和一種“無頭甘藍”。它的莖多汁、脆口同時帶有非常清甜的口感。寶貝也是得去嘗試吃看看，還不錯都能把菜菜吃光光喔!



言菲 看得很認真



曦云 似乎看見葉脈



承爵 很專注的看



柏諺 好像很好吃



宥涵 剝開看看有什麼



崇恩 噢~很葉子很綠

		
<p>武瞬 我看起來難咬的樣子</p>	<p>語菡 讓我瞧一瞧</p>	<p>若綾 不想吃菜菜</p>

1. 指標:美-幼-2-1-1 享受玩索各種藝術媒介的樂趣

活動二

★小菜籽記錄圖



這一周菜籽寶寶大集合，老師帶領寶貝一起來看看小菜籽記錄圖，發現綠豆長得最快和美綠胡瓜也發芽了!透過每日觀察寶貝彼此也增加很多話題，有時寶貝會 2.3 人圍在豆子觀察區，體驗摸摸豆子或拿放大鏡去看豆子的大

小和成長過程，老師覺得好有趣!

		
<p>玥希 美綠胡瓜發芽了</p>	<p>言菲 美綠胡瓜長了一點點</p>	<p>語菡 美綠胡瓜發芽了</p>
		
<p>承爵 看綠豆長大了</p>	<p>奕心 你看長大了</p>	<p>崇恩 好多綠豆發芽了</p>

美-幼-2-1-1 享受玩索各種藝術媒介的樂趣