

臺北市景新非營利幼兒園教學活動紀實 班級：櫻花班

活動主題：米 活動日期:1111017-1021 班級老師：劉家嫻/謝于潔

學習區活動…



指標：
認-大-1-1-2 以
自己為定點，辨
識物體與自己位
置間的上下、前
後、左右的關係
沛珊和禹諾在數
學區進行角力棋
的操作



指標：
認-大-2-1-2 覺
知物件間排列
的型式
子璿在組合建構
區，利用六角
磚與積木搭配
進行組合



指標：
認-大-1-1-1 覺
知物體的形狀會
因觀察角度的不
同
幸祺在組合建構
區，利用磁力棒
進行組合，幸祺
製作了椅子和
桌子



指標：
美-大-2-2-2 運
用線條、形狀或
色彩，進行創作

以喬在美勞區
利用毛線進行2
指編

主題活動/分組活動…

111/10/17 米的構造和成長

指標 1. 認-大-1-2-1 觀察動植物的生長變化

藉由阿福種田繪本以及米的構造和成長的過程讓小朋友認識整個稻米的生長過程及其



111/10/18~10/19 分組一:稻草人DIY(小潔)

指標 1 美-大-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作

老師引導幼兒利用稻草製作自己的小小稻草人

111/10/18

分組二:米食和米的記憶遊戲(家嫻)

指標 1 認-大-1-1-2 以自己為定點，辨識物體與自己位置間的上下、前後、左右的關係
利用自製的米食以及不同種類米的圖片，讓孩子進行記憶遊戲



(圖一)



老師原本設定讓小朋友自己製作一個倒到稻草人，像(圖一)其峻製作的樣子，但經過操作後，發現絕大部分的孩子沒辦法這樣製作，所以提供其他的環保素材給孩子，讓孩子可以使用環保素材與稻草做結合！



分組二:米食和米的記憶遊戲(家嫗)

老師:在操作的過程中有發生甚麼問題嗎?

幸祺:別人在翻的時候,王甯瑀都會跟他的朋友說,我覺得很不公平

梁樂:在翻的時候,已經翻了就不能換,可是他們都會換

老師:那我們可以怎麼解決這些問題呢?

萱芮:可以先把規則說好

老師:哪需要制定那些規則呢?

幸祺:在比賽的時候,旁邊的人不可以說

宇仲:不可以翻了又從翻

111/10/19~10/20 稻草人DIY

指標 1 美-大-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具的特性,進行創作

老師引導幼兒利用稻草製作自己的小小稻草人



湯圓組的孩子有製作過,所以壽司組的孩子在進行時,湯圓組的孩子都能協助幫忙

111/10/21 米食和米的記憶遊戲

指標 1 認-大-1-1-2 以自己為定點,辨識物體與自己位置間的上下、前後、左右的關係

利用自製的米食以及不同種類米的圖片,讓孩子進行記憶遊戲



老師先分享了大書~阿福種田後,讓壽司組與湯圓組進行,米類及米食的記憶棋比賽



因前一組有操作過記憶棋的相關經驗,所以這一次大家在比賽的過程中,都還能遵守遊戲規則

大肌肉出汗性活動…

指標 1. 身-中-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性

指標 2. 身-中-2-2-1 敏捷使用各種素材、工具或器材

- 請幼兒跑到放車子的地方,蹲下來摸車子後再往前跑摸第 2 輛車子
- 大隊接力,前面跑的幼兒要跑上小田園的看台,跑下來的時候,要跟等待的小孩擊掌,下一位才可以出發
- 在墊子上利用身體的力量做翻滾

