

臺北市景新非營利幼兒園教學活動紀實 班級：幼桐花

活動主題:繽紛的色彩 活動日期:111/10/03~10/07 班級老師:張珺婷/賴映蓉

主題活動…生活中的色彩(10/03)

指標 語-幼-2-3-2 簡單描述自己的觀察

★問問孩子知不知道什麼是顏色?生活中又有那些顏色?引導孩子觀察教室、個人物品…等的顏色，並說出觀察到的顏色。

這禮拜開始新的主題，第一天先問問孩子對於顏色的認識有多少，以及知不知道何謂顏色?也一起找教室中的顏色有什麼?過程中，孩子們看了書包、水壺、櫃子，這些最貼近他們生活的物品的顏色，孩子對顏色的辨識經驗較少，但還是可以說出白色、藍色等等的顏色。



出汗性大肌肉活動… 身-幼-2-1-1 在穩定性及移動性動作中練習平衡

宸宇和攸樂較少接觸攀爬器材，對於爬上爬下有點怕怕的，但在老師的引導及鼓勵下，宸宇和攸樂有試著練習攀爬，同時和孩子說攀爬器材需要注意的安全事項。



主題活動…色彩有哪些(10/04)

指標 認-幼-2-3-1 依據生活物件的特性與功能歸類

★從教室內延伸至小田園，利用早上到小田園的時間，觀察小田園裡有些什麼顏色，回教室後再將觀察到的色彩歸類。

孩子到小田園的次數日漸增加，也搭上這次的主題「繽紛的色彩」，讓孩子在小田園裡發現不同的色彩，過程中，孩子有發現樹葉的顏色、小白菜菜葉的顏色、花的顏色，甚至是土及盆栽的顏色；回教室前，和孩子一起觀察學校外的顏色，孩子看了天空的雲朵、藍天、吊車、房子的顏色，雖然孩子表達的不太清楚，但孩子到教室後，仍能說出剛剛看到的顏色喔！



學習區活動… 社-幼-3-3-1 樂於與友伴一起遊戲和活動



在積木區，孩子們能一起分工合作蓋城堡，過程中會簡易的討論，芮淇說：「黃色放這裡」，芊瑀則放了另一塊積木上去，共同完成一座城堡。

主題活動…色彩有哪些 2(10/05)

指標 認-幼-2-3-1 依據生活物件的特性與功能歸類

★延續昨天孩子的觀察，將觀察到的顏色歸類(白色有什麼?有馬桶、牆壁…等)，也從教室內到教室外(辦公室、戶外遊戲場)及小田園觀察這些地方有什麼顏色。

孩子一走出教室，開始觀察教室外有什麼顏色，明納馬上發現白色的牆壁，從戶外場中也看到了遊戲器材上各式各樣的顏色，令孩子最好奇的是學校的角蛙，從角蛙的身上看到了好多顏色(綠色、橘色、黃色…等)，回教室後，孩子印象最深刻的仍是角蛙身上繽紛的色彩呢！



出汗性大肌肉活動… 身-幼-1-3-3 模仿身體活動安全的距離

孩子在挑戰跳過柵欄前，先提醒孩子在跳之前，要先注意距離，才不會被柵欄絆倒，雖然有孩子還是不小心絆到柵欄，不過再跳下一次時，孩子都會更加注意柵欄的位置。



主題活動…國慶帽創作(10/06)

指標 美-幼-1-2-1 探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美

★國旗帽創作-使用中型紙盤，利用棉花棒沾水彩及蠟筆將紙盤上顏色後，使用孩子之前玩過的素材-圓點貼，進行國慶帽的裝飾。

因應即將到來的國慶日，我們帶著孩子一起做可愛的國旗帽，製作之前，和孩子一起看看使用了哪兩個顏色，以及示範製作方法，過程中，孩子對於兩種顏色的運用，以及工具上的使用(棉花棒)都表現得躍躍欲試呢！



念唐詩時間… 語-幼-1-6-1 喜歡探索生活環境中的文字



孩子在這近三個月裡每週都會學習一首新的唐詩，孩子越來越知道唐詩的文字方向，甚至芷嫻能指著字說這是唐詩的字，雖然孩子看不懂字，不過有感受到他們對唐詩裡的字有一點點概念，也喜歡唸唐詩喔！

主題活動…認識國慶日-國慶活動(10/07)

指標 社-小-1-6-1 嘗試參與各種活動

★與孩子說明 10/10 國慶日就是國家的生日，像每個人一樣，國家也有生日，介紹國慶日會做的事(看煙火、儀隊表演、升旗典禮…等)。

從國家的生日來介紹國慶日會做哪些事，因幼幼班的孩子年紀偏小，較不能理解國旗顏色中的意義，但孩子能從最基本的「國旗的顏色」，來認識國旗，也知道了一些國慶日會做的事情。



孩子戴著國旗帽與身著國旗裝
的國慶正妹合照

