

活動主題：快樂上學去 活動日期：111/9/19-9/23 班級老師：葉菊梅/林霽汝

☆【學習區活動】

指標：認-幼-1-1-2 探索兩個物體位置間的上下關係

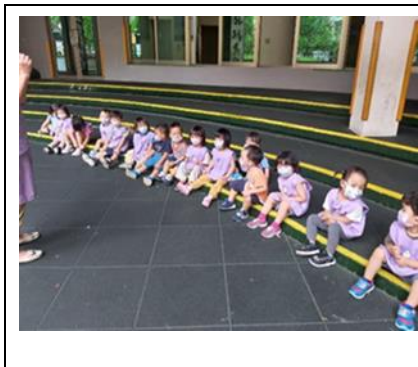
		
言菲 玩投入洞洞教具	承爵組合成一個有趣的眼鏡	宣樂 很喜歡看書

一、【認識學校及戶外場和小田園】1110919(一)

說明在學校及戶外場和小田園的植物，需要注意的事項及規則。



老師帶領寶貝一起到樓下，認識學校的戶外場和小田園，我們首先讓寶貝分成兩組排隊，1-8號寶貝是紅蘿蔔隊站紅線，9-16號寶貝是白蘿蔔隊站白線，大家兩人牽手一起前進，一起偕同下樓到景新的小田園



欣賞許多的花卉和蔬菜有青椒、茄子、秋葵..，還有長得很高大的香蕉樹，樹上已經結成一串的香蕉，寶貝們五人一組結伴去觀察小田園的植物，哇！寶貝們真的很厲害，能夠在小田園觀看景物，還有玩騎車車和溜滑梯，又邁進一大步，大家玩得很開心喔！

指標：身-幼-1-1-2 模仿常見的穩定性及移動性動作

二、【地震注意安全宣導/我會轉瓶蓋】1110920 (二)

★地震注意安全宣導



近日來地震頻繁，老師藉由花東地區圖片房屋倒塌和大橋斷裂的圖片來宣導地震如何避開危險和保護自己的安全，透過活動讓寶貝要記住就地避難三要訣：趴下、掩護、穩住，並馬上做出避難動作，當地震發生時，教室中不能躲避的地點，例如；窗戶玻璃破裂或高處有放置物品怕掉落，要尋找堅固處躲避，教室也有準備有防災帽和救難包必要時可以使用。

老師也介紹哨子，當聽到哨子聲時寶貝要注意老師的指令，我們也讓寶貝做一次，怎麼就近躲在桌子底下趴下手抓著桌腳的演練，第一次躲避寶貝們屁股和腳都在外面，老師說身體不能出來，萬一東西倒會壓到腳，請大家要進去裡面才行。

明天剛好是 9/21 國家防災日，期待藉由防災避難演練，引導孩子們地震時如何逃生與自保等主要活動，培養幼兒對災害的警覺心與防災技能。

指標：語-幼-1-1-1 理解簡單的手勢、表情與口語指示

### ★我會轉瓶蓋



活動中介紹生活自理區轉瓶蓋「轉」的動作需要仰賴有力的手指，穩定的抓握瓶蓋，使用不同的瓶瓶罐罐讓寶貝有分類的概念，「大、中、小」符合了序列的概念，~感謝

家長的提供許多精緻美麗瓶罐的資源~

指標:身-幼-2-2-2 手肘支撐下練習抓、握的精細動作

### 三、1110921【地震避難演練】(三)



今日是「國家防災日」在上午 9 時 21 分，園內也舉辦地震避難演練，寶貝們依照昨日老師的宣導和演練，採取趴下、掩護、穩住避難保命三步驟。因有昨日的宣導今日寶貝感覺更熟練囉，每一位寶貝都很安靜趕快躲到桌子底下抓穩桌腳。事後，老師也再一次進行地震的安全宣導，趴下是將頭部和身體壓低；掩護是盡量用雙手或物品保護頭部與頸部，躲進堅固的桌子；穩住則是雙膝跪地、雙肘觸地，雙手緊握桌腳。另外也要在隨手可拿到的地方準備「緊急避難包」老師介紹，避難包內應有以下樣物品：裡面有餅乾、礦泉水、手電筒、急救藥品(簡易外傷急救藥品)。

不僅是地震的演習，我們園內也會在 10 月陸續有火災地演練讓寶貝更有警覺性，今日我們在戶外場也讓孩子聽聽哨子的聲音，讓孩子了解當你聽到哨子的聲音，一定要注意看老師，因為老師有很重要事要告訴你們。

指標:身-幼-1-1-2 模仿常見的穩定性及移動性動作

### 四、【我會戴口罩】1110922 (四)

老師介紹配戴口罩的方法，首先邀請一位孩子出來老師示範正確的佩戴口罩方式。



說明現在大家出門戴在教室戴口罩的重要性，就像出門要穿鞋一樣，每次出門都要戴口罩。為了要保護自己的身體健康，配戴時要把口鼻都遮住，讓寶貝們去適應這種新的習慣。透過宣導老師讓寶貝進行一張口罩圖案的學習單，我們利用各種顏色色紙用撕紙方式，並用膠水黏貼，老師從旁協助寶貝一起完成。



指標:社-幼-1-3-1 覺察生活作息和活動的規律性

### 五、【我會走樓梯2】1110923 (五)

延續昨日~認識排隊的規則~跟著隊伍依序前進、不推擠、不插隊、不跑來跑去離開位置。



寶貝們從認識自己座位和找好朋友一起牽手排隊前往小田園進行出汗性大肌肉運動及認識植物和蔬菜。今日老師帶領寶貝一起牽手到學校外圍繞一圈，介紹景新的招牌有一個紫色袋鼠標誌和我們穿的圍兜相同，觀察對面有工人叔叔的建築工具車，發出碰碰在工作的聲音，還有認識圖書館位置，可以借書和前門有兩個郵筒紅色的和綠色的是寄信件用的，一路上有些寶貝很興奮地說有看見樹和花，老師說：走道坡道要小心，還有要注意來車安全，請聽老師指令，腳步要快些，行進安全的地方。

指標：語-幼-1-1-1 理解簡單的手勢、表情與口語指示

### ☆【出汗性大肌肉運動】



寶貝第一次來到小田園做運動練習跑步，開車車、溜滑梯~還有再2樓戶外做體操運動

指標. 身-大-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性 動作表現上的協調性學習區調整/家長