

臺北市景新非營利幼兒園教學活動紀實 班級：桂花班

預備週 活動日期:111/8/1~8/5 班級老師:紀乃禎、李心好

學習區活動…

生活自理區



身-中-1-2-2
模仿抓、握、扭
轉、揉、捏的精細
動作

子巧拿夾子的姿
勢很正確。

積木區



身-中 -2-1-1
在合作遊戲的情境
中練習動作的協調
與敏捷

旭彤和聿芊一起合
作搭建火車。

數學區



認-中-1-3-1
觀察生活物件的特
徵

凱宇知道小動物應
該放置的位置。

組合建構區



身-中-2-2-2
綜合運用抓、握、扭
轉、揉、捏的精細動
作

俊衣很熟練的將不同
形狀的物體組合起
來。

美勞區



美-大-2-2-2
運用線條、形狀或色
彩，進行創作

遠聿在美勞區畫下今
天的心情。

活動名稱/內容(8/1)…

一. 認識新環境:

帶領孩子認識自己的工作櫃、棉被櫃，告訴孩子一個人有兩層，上面那一層放衣物盒和餐袋，下面那一層放書包；水壺放置的位置；介紹教室裡有哪些學習區？有組合建構區、美勞區、生活自理區、積木區、語文區、數學區等，這些學習區各自在教室的什麼地方。

二. 教室裡的規則:

- (一)老師敲擊碰鐘時，要停下手邊的事情說:【注意】，且眼睛要看著老師。
- (二)只有在喝水、用餐時才可以把口罩拿下來。

(三)在教室要用走的。

(四)進到有鋪地墊的學習區，要脫鞋子，而且要將鞋子排好。

(五)洗手時要用香皂，要內、外、夾、攻、大、立、腕(示範給孩子看)

指標 1:身-中-1-3-1 覺察與模仿日常生活的健康行為

活動名稱/內容(8/2)...

一.生活自理:

1-1 如何吃香吉士(示範給孩子看)

老師:老師昨天看到有小孩吃香吉士的時候，只把香吉士的湯吸完就丟掉了，這樣很浪費，香吉士的果肉是可以吃的，所以今天老師要來教大家怎麼吃香吉士。首先，大拇指和食指拿著香吉士，用大拇指的指甲將香吉士的皮往下面剝開，然後用牙齒去咬，將香吉士的肉咬一半，吞下去之後，再吃另一半；或者，你也可以將整個皮剝掉再吃。

老師:另外，果皮和籽先放在蓋子上，等你的水果全部吃完後再一起拿出來倒在廚餘桶，不用一個籽或一個皮就拿出來丟；如果你不小心將皮或籽倒到地上怎麼辦?不可以就走掉，請記得用你的手去撿起來丟進廚餘桶就行了。

指標 1:身-中-1-3-1 覺察與模仿日常生活的健康行為

1-2 用餐順序

老師:吃完水果或午餐或下午的點心都一定要擦碗，老師發現有小孩吃完水果後沒有擦碗就直接蓋蓋子收碗，結果餐袋裡面都黏黏的，這樣不衛生。早上吃水果的碗請用衛生紙擦，午餐的碗請用濕紙巾擦，因為油油的；下午的點心碗老師會再告訴大家要用衛生紙擦還是用濕紙巾擦。

衛生紙或濕紙巾要先擦嘴巴，再擦碗，餐碗要收進餐袋裡，最後請拿抹布擦桌子，椅子靠好，就可以去學習區或喝水整理書包了。

指標:身-中-2-3-1 清潔自己的餐具與整理用餐環境

二.認識新教具~昆蟲夾夾樂

老師:將有貼昆蟲貼紙的透明罐打開，貼紙要對著自己，這樣你才知道這個罐子是要裝什麼昆蟲；這裡有夾子，夾子上有一個大洞洞還有一個比較小的洞洞，請把大拇指放進小洞洞，另外的手指放進大洞洞，夾子要朝著上面，手腕彎下來夾，一次只能夾一隻昆蟲，看看你夾到的是什麼昆蟲，把牠放進對的罐子裡。

可以用手拿昆蟲放進夾子裡面嗎? 泓叡:不可以。

老師:我夾完了，就這樣收進櫃子裡嗎? 曜宇:要把昆蟲倒回去大盒子裡

老師:蓋子呢? 品臻:要蓋起來

老師:很棒。我示範結束了,你也可以來試試。

指標:身-中-2-2-1 敏捷使用各種素材、工具或器材

三. 教室裡的規則:

(一) 聽到這個琴聲,請趴在桌子上休息。

(二) 排隊拿餐點時,要繞過生活自理區來排隊,拿好餐點的小孩直接往前走回自己的位子上。



活動名稱/內容(8/3)...

認識新教具~

1. 甜甜圈翹翹板

老師:甜甜圈要坐翹翹板囉,要讓翹翹板保持平平的,不可以哪邊比較重喔。我要找小孩來試試看,找那個最認真而且又有坐好的小孩。

操作結束後,記得要讓甜甜圈回家喔;不同顏色的甜甜圈可以住在一起嗎?

凱宇:不可以。

老師:我示範結束了,你也可以自己來試試看。

2. 動物出去玩

老師:要先把下面的小木條移開,才能帶動物進去喔,小魚可以去紅蘿蔔田裡玩嗎?

軒睿:不行不行。

老師:那小魚要去哪裡玩呢? 維基:水裡

老師:我們帶牠去水裡。兔子要去哪裡玩呢?天空嗎? 煦穗:紅蘿蔔田。

老師:這裡還有其他的動物,大家可以自己來試試看。最後記得要讓動物回家喔,再將小木條放回去。

我示範結束了,你也可以來試試看。

3. 轉轉樂

老師:這裡有好多的圖卡,有什麼呢?(船、鴨子.....等)要怎麼做出來呀?

這邊有一塊板子,上面有好多的洞洞,這裡有好多的螺絲,看著圖卡,這是第一排,1、2、3、4,第四個,什麼顏色? 遠聿:黃色。

老師:我們拿一個黃色,數板子上的洞洞1、2、3、4這個洞洞,要把螺絲轉進洞裡,轉~好了;看第二排,第一個,綠色,拿一個綠色,轉進板子裡。我完成了,就這樣收進櫃子裡嗎? 旭彤:不行,要拆掉。

老師:好，要一個一個的拆下來喔，都拆完了，才可以收回去櫃子裡。

我示範結束了，你也可以來試試看。

指標:身-中-2-2-2 綜合運用抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作



活動名稱/內容(8/4)...

父親節的禮物~老師拿著日曆問小孩:這一天是幾月幾日?(8月8日、八八節)

老師:有人已經講出來了，沒錯，這天是父親節、爸爸節。我們要講一個跟爸爸有關的故事【豬爸爸賺力氣】，聽故事的時候要很安靜，只要有人說話，故事就會結束喔。

老師:爸爸很辛苦，父親節要到了，我們來做個禮物送給爸爸。這是什麼?有人知道嗎? 子巧:領帶。

老師:沒錯，我們今天就是要做領帶送給爸爸；老師這裡的領帶有兩種顏色，白色和紅色，你們覺得這樣好看嗎?(小孩搖頭中)那我們要幫它穿上漂亮的衣服，所以老師這邊準備了亮片、泡棉貼、小毛球、乖乖土、蠟筆等，你可以自己決定要用那些材料，但是不可以貪心，一次拿好多個，一次最多拿5個。

用食指有肉的地方沾白膠去粘，黏貼完再去洗手。

好，開始行動。

指標:美-中-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作



活動名稱/內容(8/5)...

一. 作品欣賞~請孩子輪流上台介紹自己的作品。

二. 悄悄話~老師:父親節要到了，小朋友有什麼話想對自己的爸爸說呢?

仔喬:我要給媽媽，父親節快樂。

煦穗:爸爸是超人力霸王。

旭彤:父親節快樂。

星睿:爸爸要用好好講的方式跟我溝通。

遠聿:爸爸是超人，父親節快樂。

曜宇:父親節快樂。